

القاضي عياض

بين العلم
والآداب



عبدالله كنون



المكتبة الصغيرة

٤٢

القاضي عياض

بين العلم والأدب

عبدالله كنون

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى

فبراير (شباط) ١٩٨٣ م

جمادى الأولى ١٤٠٢ هـ

مكتبات دار الرفاعي للنشر والطباعة والتوزيع

الغلاف من تصميم الفنان : محسن منصور

القاضي عياض

بين العلم والأدب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفصل الأول

مساهمة المغرب في بناء الحضارة العربية والعلوم الإسلامية

كان قيام الدولة الأدرسية سنة ١٧٢ إيذاناً بانفصال المغرب عن الخلافة العباسية، وميلاد شعب متميز في المجموعة الكبرى من الشعوب التي تكوّن الدولة الإسلامية. ولم يكن المغرب أول من انفصل على الخلافة العباسية، فقد سبقته الأندلس حين استولى عليها عبد الرحمن الداخل، وأسس بها الدولة الأموية سنة ١٣٨ أي بعد ست سنوات فقط من سقوط الخلافة الأموية بالشرق.

ويتشابه السببان الباعثان على خرق الوحدة السياسية للدولة الإسلامية، فعبد الرحمن الداخل قام منتقماً لذويه وأسرته بني أمية، ومحاولاً لإحياء خلافتهم التي انقرضت. والمولى أدريس الأول كان مطالباً بحق أهل البيت العلويين في الخلافة، لا سيما بعد أن وقعت البيعة بها لأخيه محمد النفس الزكية أواخر أيام بني أمية بحضور أبي العباس المنصور العباسي، وأفتى الإمام مالك بصحة هذه البيعة، وبطلان بيعه المنصور لأنها كانت على سبيل الإكراه. فعذره في الخروج واضح وحقه أوجب من حق عبد الرحمن الداخل.

والمهم الآن هو النظر في النتائج لا في الأحقية، فمن المؤكد أنه لولا استقلال الأندلس لما بلغت ما بلغت من التقدم والازدهار، والمغرب بالأحرى، فقد مر عليه منذ الفتح الاسلامي سنة ٦٢ أكثر من قرن، وهو تحت حكم الولاة الذين يأتون من المشرق، من غير أن يتغير من أمره شيء، بل بالعكس أصبح ميدانا للشعوذة وظهور المتبئين، وتقاطرت عليه فرق الخوارج يجربون حظوظهم في التمرد والاستيلاء على السلطة، وذلك لبعده عن عاصمة الخلافة ومقر الحكومة المركزية، ووقوعه في أقصى البلاد التي لا ينالها من عناية الدولة إلا القليل.

فلما انتصبت الدولة الادريسية قضت على مختلف النزعات المخالفة للسنة، وطاردت الخوارج، وبنّت العاصمة الروحية للبلد التي هي مدينة فاس، واستقبلت وفود العرب الفارين من الظلم، اندلسيين وقبروانيين وانتشر مذهب الامام مالك في العبادات والأحكام، بموجب ميل الدولة إليه، إذ كان رحمه الله من مناصري دعوة العلويين، وافتي كما سبق القول بترجيحها على بيعة العباسيين، وانشى جامع القرويين بمبادرة من سيدة فاضلة من مهاجرة القيروان، وهو الذي أصبح منارة مشعة للعلم والمعرفة في غرب أفريقيا والعالم الاسلامي قاطبة. وبرزت شخصية المغرب كدولة لها كيائها ومقوماتها الروحية والمادية التي تحفظ وحدتها وتضمن بقاءها على الدوام والاستمرار.

وهكذا وضعت الأسس الحضارية للمغرب، متأثرة بحضارة دمشق بحكم التبعية لها أيام الولاة، وما حمله معهم مهاجرة القيروان وقرطبة وما

نشأ بعد ذلك من التمازج بين المغرب وهذه البلاد، فهي حضارة عربية أصيلة حافظ عليها المغرب من عهد الأدارسة إلى أيام المرابطين، حين قوى التأثير والتأثير واستمرت إلى عهد الموحدين الذين بنوا أصولها ورفعوا قواعدها بالعلم والمعرفة والدولة الواسعة، وفي أيام المرينيين اكتسبت طابعاً خاصاً لا سيما في المعمار والفن، وهو الطابع الذي ما تزال تحافظ عليه إلى الآن، وتتميز به عن البلاد الإسلامية الأخرى، لأنها لم تتأثر بما تأثرت به هذه البلاد من عجمة أيام العباسيين والمماليك والحكم العثماني الذي طرق أبواب العالم الإسلامي إلى حدود تلمسان، ولكن المغرب بقي خارجاً عنه وواقفاً منه موقف النّد، وذلك هو ما يعطي للمغرب هذه المكانة الدولية التي تسلكه في عداد الدول الكبيرة، ذات الشأن في السياسة والسلطان، فضلاً عن الصورة العربية الأصيلة لحضارته، التي تبهّر حتى أخواننا العرب الذين يزورونه لأول مرة، ولا يكونون يتصورونه على هذه الحال.

ولا يستكثر هذا الذي ذكرناه على الدولة الإدريسية الصغيرة، فإن عزيمة أهل البيت وهمتهم وطموحهم، ومالي لا أقول وبركهم، إذا كانوا في مثل ديانة إدريس الأول وخلفائه ونصحهم وإخلاصهم للأمة، تفعل الأعاجيب، ومثال الشمال المغربي أعظم دليل على ذلك، فإن مملكة فاس وما إليها إذا كانت قد نشأت عربية الروح واللسان فذلك مما لا غرابة فيه، ولكن الأمر المستغرب، هو أن بقية هذه الدولة التي لجأت إلى الشمال، بعد ما أخرجها موسى بن أبي العافية من عاصمتها فاس واستولى على جُلِّ عمال المغرب، فاستقرت في قلعة النسر بأعلى سماته

من قبائل الناحية الجبلية، تحت إمارة القاسم كنون، وهي الإمارة التي يسميها المؤرخون بالدولة الادريسية الثانية، هذه الإمارة فعلت ما لم تفعله الدول الكبيرة التي حكمت المغرب، وذلك أنها عربت قبائل الشمال كلها الجبلية والغمارية وغرست فيها حب العلم وحفظ القرآن، فصارت حصناً من حصون لغة الضاد، فهي لا تتكلم إلا بالعربية، ولا تعرف غيرها، واشتهر أبنائها بحفظ القرآن ونخريج أكبر عدد من حفاظه في المغرب، بحيث صاروا هم أكثر معلميه في المدن والقرى، بالشمال والجنوب، وهذا الى العدد العديد من العلماء الذين نبغوا منهم في مختلف العلوم والفنون.

أليس هذا من بركة آل البيت؟ وأما قبل وبعد، ألم يكن قيام الدولة الادريسية خيراً وبركة على المغرب وأهله؟

أليس قيامها هو الذي مهد لقيام دول المرابطون والموحدين والمرينيين والسعديين والعلويين، وما ظهر أيام هذه الدول من نهضة علمية وحضارية جعلت للمغرب شأنًا غير الذي كان له أيام الولاة، وما كان محتملاً أن يبقى عليه لو لم تقم الدولة الادريسية؟

أما أن النهضة العلمية والأدبية تأخرت الى ما بعد القرن الرابع، فإنها كذلك تأخرت في بقية الأقطار العربية التي لم تكن مركزاً للخلافة. وكانت هذه الأقطار تعيش النهضة الكبرى التي شهدتها دمشق ثم بغداد، ولو من بعيد، فعلماءها وأئمتها علماء وأئمة لتلك الأقطار!

وأدباؤها وشعراؤها أدباء وشعراء للأمة العربية أينما وجدت! وهل هناك من يقول ان الامام مالك وأبا حنيفة والشافعي مثلاً هم ملك خاص للبلاد التي أنجبتهم وأقاموا فيها؟ وبالمثل هل الجاحظ وابن قتيبة وأبو حيان التوحيدي وأبو تمام والبحري والمتنبي إلا تراث مشترك بين أبناء العروبة كلهم، مشرقهم ومغربهم، لأن المجتمع الذي أوجدهم، هو مجتمع النهضة العربية الكبرى الذي ساهم في تكوينه جميع البلاد العربية والمستعربة، فلما لم يعد له وجود، لم يعد لمثلهم وجود؟!!

وهذا ما خفي على بعض أهل العلم والأدب، فراحوا يغمزون ويلمزون الأقطار التي تأخرت نهضتها عن هذا العهد، ولا سيما في المغرب، وهم ممن يلزمهم ذلك، وإن عاشوا في المشرق، لأن بلادهم لم تكن مهذا لأولئك النبغاء، ومنشأ لهم، وهم ليسوا بأولى بهم من غيرها.

يحكى أن صاحب بن عباد لما سمع بكتاب (العقد الفريد) لابن عبد ربه اشتدت رغبته في اقتنائه والاطلاع عليه. وعند ما حصله وتصفحه قال: «(هذه بضاعتنا ردت إلينا) كنت أظن أنه يشتمل على شيء من أخبار بلادهم، فإذا هو لا يعدو أخبار بلادنا، رده إلى صاحبه، لا حاجة لنا به».

ومنذ قال صاحب هذه الكلمة والناس يحملونها محمل الزراية على ابن عبد ربه وكتابه، وهي كذلك في الظاهر، إلا أنهم يغلون عما

تحفيه وراءها من حقيقة تاريخية عن واقع الحياة الأدبية في الأندلس على عهد ابن عبد ربه، وهو عهد حكام قرطبة من بني أمية.

فقد كان ذلك العهد في الحقيقة امتداداً لعهد الخلفاء الأمويين في دمشق، السياسة سياستهم، والاجتماع والأدب ما كانا عليه أيام عبد الملك بن مروان وأبنائه في العاصمة العربية الخالدة. وفيما كانت بغداد تبني مجدها ومجد العرب العلمي على أساس النقل والترجمة وتصدر الفكر والحضارة بالاقتراس من الأمم التي سبقتهم في هذا الميدان، كانت قرطبة ما تزال تركز صبغتها العربية، فتوفد رجالا للتضلع من الثقافة العربية الاسلامية في منابعها الأصيلة بالمدينة وغيرها، وتستقبل آخرين من أعلام هذه الثقافة الواردين عليها من المشرق كأبي علي القالي، وصاعد البغدادي، فيلقون من الحفاوة والاکرام ما كان يلقاه الأطباء والفلاسفة حينذاك في بغداد عاصمة العباسيين.

ولأمر ما كان ظهور كتاب الأغاني لأبي الفرج الأصبهاني في الأندلس قبل ظهوره في المشرق موطن مؤلفه.

وإذن فإن ابن عبد ربه لم يكن إلا حاكياً لصدى الثقافة العربية المنتشرة في بلاده، ومعبراً أميناً عن التيارات التي توجه هذه الثقافة.

وبيديي أننا لانعني انصراف بغداد عن الاهتمام بالثقافة العربية الاسلامية وتشجيعها ولا اهمال قرطبة اهمالاً كلياً للعلم والفلسفة، وانما

نقصد أن هذه هي الحالة التي كانت غالبية على كل من العاصمتين .

وحديثنا عن الأندلس يشمل المغرب العربي كله ، ففي القيروان بالمغرب الأدنى وفي فاس بالمغرب الأقصى ، لم يختلف الاتجاه عما رأيناه في قرطبة . وإن لم تبلغ هاتان العاصمتان قط مبلغ قرطبة في نمو الحياة الأدبية وازدهارها لأسباب معروفة .

أما متى تبوأ المغرب مكان الصدارة في الحياة الفكرية العربية وأسهم مساهمته الفعالة في تقدم هذه الحياة ، فذلك حين توحد على يد أمراء المسلمين من ملوك المرابطين ثم على يد خلفاء الموحدين ، وتابع طريقه بعد ذلك الى هذا اليوم . فقد كانت الانتكاسة التي حلت بالأندلس بعد انقراض دولة الأمويين وقيام ملوك الطوائف تؤذن بانحسار المد العربي في هذه البلاد لو لم يتسارع البطل المغربي العظيم يوسف بن تاشفين لانقاذها . وفضل هذا الملك في استرجاع الأندلس إلى حظيرة العروبة والإسلام بعد أن اشرفت على الضياع لا يعادله إلا فضل فاتحها الأول طارق بن زياد المغربي .

ومعلوم أن الشرارة التي أعدت الغرب الأوربي فأقامت فيه هذه المدنية الحديثة إنما انبعثت إليه من الأندلس في هذا العهد . فإن فلسفة ابن رشد وابن طيفيل وابن باجة وابن زهر وطبهم هما اللذان فتحا أعين الأوربيين على حقائق العلم الصحيح ونتائج المعرفة المبنية على التجربة والملاحظة . وهؤلاء الأعلام إنما نبغوا في أيام المرابطين ، وإنما آتوا أكلهم

الشهي في أيام الموحدين. فمن الثابت تاريخياً أن الخليفة الموحي يوسف بن عبد المؤمن هو الذي حمل ابن رشد على تلخيص فلسفة أرسطو وتهذيبها وكتابة ما كتبه عليها من الشروح والتعليق. وكان هذا الخليفة أشبه الملوك بالمأمون العباسي في الشغف بعلوم الحكمة والعمل على نشرها. وكان هو نفسه متحققاً بكثير من مسائلها مشاركاً في جملة من فنونها. ويقول عبد الواحد المراكشي في كتاب (المعجب): «إنه استظهر من الكتاب الطبي الملكي أكثر مما يتعلق بالعلم خاصة دون العمل. ثم تخطى ذلك إلى ما هو أشرف منه من أنواع الفلسفة».

وكان قد استوزر الفيلسوف أبا بكر بن طفيل وهو الذي دلّه على ابن رشد فاستدعاه وأقضى إليه برغبته المذكورة، كما حكى ذلك المراكشي في تاريخه عن تلميذ له اسمه أبو بكر بن داود القرطبي عنه قال: «استدعاني أبو بكر بن طفيل يوماً فقال لي: سمعت أمير المؤمنين يشتكي من قلق عبارة أرسطو طاليس أو عبارة المترجمين عنه، ويذكر غموض أغراضه ويقول: لو وقع لهذه الكتب من يلخصها ويقرب أغراضها بعد أن يفهمها جيداً لقرب مأخذها على الناس، فإن كان فيك فضل قوة لذلك فافعل. وأني لأرجو أن تفني بها لما أعلمه من جودة ذهنك وصفاء قريحتك وقوة نزوعك إلى الصناعة. وما بمنعني من ذلك إلا ما تعلمه من كبر سني واشتغالي بالخدمة وصرف عنايتي إلى ما هو أهم عندي منه. قال أبو الوليد: فكان هذا الذي حملني على تلخيص ما لاحظته من كتب الحكيم أرسطو طاليس».

ويحكى ابن رشد عن انطباعه في أول لقاء له مع يوسف بن عبد المؤمن على مارواه عنه تلميذه المذكور، فيقول: (لما دخلت على أمير المؤمنين أبي يعقوب وجدته هو وأبو بكر بن طفيل ليس معهما غيرهما. فأخذ أبو بكر يشي علي ويذكر بيتي وسلفي ويضم بفضلته إلى ذلك أشياء لم يبلغها قدري، فكان أول ما فاتحني به أمير المؤمنين بعد أن سألتني عن اسمي واسم أبي ونسبي أن قال: ما رأيهم في السماء، يعني الفلاسفة، أقديمة هي أم حادثة؟ فأدركني الحياء والخوف، فأخذت أتعلل وأنكر اشتغالي بالفلسفة، ولم أكن أدري ما قرر معه ابن طفيل، ففهم أمير المؤمنين مني الروح والحياء، فالتفت إلى ابن طفيل، وجعل يتكلم على المسألة التي سألتني عنها ويذكر ما قاله أرسطو طاليس وأفلاطون وجميع الفلاسفة، ويورد مع ذلك احتجاج أهل الاسلام عليهم، فرأيت منه غزارة حفظ لم أظنها في أحد من المشتغلين بهذا الشأن المتفرغين له. ولم يزل يبسطني حتى تكلمت، فعرف ما عندي من ذلك. فلما انصرفت أمر لي بمال وخلعة سنية.

وأما عن النهضة الأدبية فإن ما عرف الناس منها على عهد المرابطين ثم الموحدين أعظم بكثير مما عرفوه على عهد من قبلهم. والجموعات الأدبية الكثيرة التي تضم عدداً عديداً من أسماء الشعراء والكتاب النابغين في المغرب والأندلس انما صنفت في أيام توحيد المغرب وبأسماء ملوكه وأمرائه، مثل قلائد الفتح بن خاقان وذخيرة ابن بسام وزاد المسافر لصفوان بن إدريس وصفوة الأدب للجراوي وما إليها. وهي الدواوين التي تضمنت طلبّة الصاحب بن عباد، ولو رآها لما قال

كلمته تلك، ولكن أنى له أن يراها وهي انما ألفت بعد زمنه في عهد اكتمال الشخصية الأدبية المغربية وازدهار الثقافة العربية في هذه البلاد.

وأتعجب من المستشرق رينهرت دوزى في ادعائه أن الحياة الأدبية بالأندلس قد اضمحلت بعد استيلاء المرابطين عليها، وها نحن أولاء نرى العكس، وقد خطأه في ذلك المستشرق الأسباني كارسيا كوميس، ولكنه عاد فوقع في مثل خطأه بحكاية الأقوال الصيبانية التي نسبها بعض المؤثرين إلى يوسف بن تاشفين. وهي عقدة يصعب على الكتاب المسيحيين أن يتخلصوا منها مهما تحلوا بصفة الأنصاف.

والآن نذكر بعض الأعمال التي قام بها أفراد من المغاربة في سبيل تقدم الثقافة العربية والحضارة الاسلامية ورفع لوائها الخفاق في كثير من الآفاق.

فإلى جانب طارق بن زياد ويوسف بن تاشفين يجب أن يذكر الأمير أبو بكر بن عمر اللمتوني الذي تنازل عن الملك لابن عمه يوسف، ومضى هو ينشر الدعوة الاسلامية وفي ركابها طبعاً اللغة العربية بين أقطار أفريقية الغربية. فزهد في المال والجاه والنعمة بأرض المغرب والفيحاء ودخل الصحراء التي يلفح سُمومها ويقتل حرُّها وتوغل في البلاد السوداء مبشراً بكلمة ربه مقدماً بين يديه المصحف الكريم فلم ينته حتى وصل الى حدود غينيا. وهكذا خفقت راية الاسلام فوق السينغال ومالي والنيجر، وتبع ذلك انتشار العلوم الاسلامية والعربية

التي ما فتئت جامعة القرويين تغذي أبناء هذه الأقطار بلبانها حتى يومنا هذا .

وعلى ذكر القرويين فإننا لا نغفل دور هذه الجامعة في خدمة الثقافة العربية الاسلامية وتقدمها ونشرها في أقطار المعمور . ونقول في أقطار المعمور ونحن نعني ما نقول . فقد كرع من حياضها رجالاً لا يحصون من أهل المشرق والمغرب ومن أوروبا أيضاً وظلت منذ تأسيسها سنة ٢٤٥ وهي منارة إشعاع فكري في العالم الاسلامي إلى جانب شقيقتها جامعة الزيتونة وجامعة الأزهر .

ويطول بنا الحديث لو تتبعنا ذكر النابغين من أبناء المغرب في مختلف العلوم اسلامية وقديمة، ولذلك فإننا نكتفي ببعض الأمثلة التي فيها غنية عن الاكثار . ونتبدىء بالعلوم الاسلامية لشرفها .

ففي هذا الميدان من الاختصاص العلمي لا نقدم إلا شخصاً واحداً وهو القاضي عياض الذي يساق له الكلام في هذا الكتاب، فإن فيه الكفاية .

ومن نبغاء أهل المغرب في علم العربية من جاذب سيبويه حبل الذكر وتقمص معه جلباب الشهرة وهو ابن آجروم . فذاك ألف (الكتاب) فضمنه علم النحو بجميع قواعده وشواهدة وعصم لسان العرب من اللحن على كونه أعجمياً، وهذا وضع (الاجرومية) فجعلها مقدمة

الكتاب ومدخلا له لم يلجه أحد إلا من بابها ، وغير زمان طويل لم يكن اعتماد العرب في تثقيف ألسنة أبنائهم إلا عليها مع كون صاحبها أعجمياً أيضاً . ولقد بلغ من تقدير العرب لهذا الرجل ومقدمته الصغيرة أن أطلقوا اسمها على علم النحو فقالوا (الاجرومية) وعنوا النحو حتى التبس ذلك على أحد الأعلام من رجال النهضة الحديثة وهو الدكتور يعقوب صروف صاحب مجلة (المقتطف) ، وظن أن العرب أخذوا هذا الاسم من لفظ Grammaire اليوناني الأصل الذي يعني النحو .

وبلى ابن أجروم في الشهرة بعلم النحو أبو موسى الجزولي صاحب الكراسة الشهيرة في هذا العلم . وابن معطي صاحب الألفية التي نظم ابن مالك ألفيته المعروفة على منوالها .

وفي علم اللغة ناهيك بابن الطيب الفاسي الذي أرت كته على الخمسين من أعظمها فائدة وأكثرها عائدة حاشيته الكبرى على قاموس الفيروزبادي التي استقى منها كثيرا شارحه الشيخ مرتضى الزبيدي في تاج العروس واعترف بأنه شيخه في هذا العلم . ومالك ابن المرحل الذي نظم فصيح ثعلب ، وابن منصور المغراوي صاحب عدة كتب في الغريب .

أما الشعر والأدب فعندنا الشاعر ابن حَبُوس الفاسي وهو يعدل بابن هانيء متنبى المغرب والكاتب أبو جعفر بن عطية ويعدل بابن زيدون ، والشاعر الجراوي صاحب كتاب صفوة الأدب المعروف

بالحماسة المغربية، والأديب الشاعر المتفتن مالك ابن المرحل. وكان غاية في النوادر والحكم والأخبار وامتاز من بين شعراء المغرب بتنوع مقاصده وكثرة أغراضه وسعة عارضته وقوة ملكته، وله عدة دواوين شعرية ومؤلفات في اللغة والأدب وفنون المحاضرة. منها كتاب (الضرب بالعصى والرمي بالحصى) الذي حاور فيه ابن أبي الربيع النحوي، وغيره. واخترع عروض الذوييت المجزوء كما قال لسان الدين ابن الخطيب ونظم فيه قصيدة غزلية سائرة يقول في مطلعها:

الصب إلى الجمال مائل
والحب لصدقه دلائل

وقد اشتهر هذا البحر ونظم عليه كثير من الأدباء، ونشرت أخيراً في العراق رسالة له فيه. قال ابن الخطيب: «وملحه في اختراع الأعاريض كثيرة» إذن فنحن بازاء أوزان شعرية جديدة، تقوم إلى جانب الموشحات التي كانت من اختراع الأندلسيين. وقد ذكر العلامة محمد ابن عبد المجيد بن كيران هذا العروض ووزنه ووجه اسمه وذلك في رسالته في علم العروض، ونسبه كذلك الى ابن المرحل. ويشبه ابن المرحل في المتأخرين ابن زاكور الأديب الشاعر المؤلف، وله ديوان شعر معروف وشرح على ديوان الحماسة سماه (عنوان النفاسة) وشرح على قلائد العقيان وكتب أخرى من هذا القبيل.

وبين ابن المرحل وابن زاكور شعراء آخرون كثيرون لا فائدة في ذكر

أسمائهم من غير ذكر لآثارهم . ومنهم في عصر السريني الشاعر الفحل
الفيلسوف الطيب أبو العباس أحمد الجزنائي ، وفي العصر السعدي أبو
فارس عبد العزيز الفشتالي الذي قال فيه المنصور الذهبي « نفتخر به
على ملوك الأرض ونباري لسان الدين ابن الخطيب » . ومعاصر ابن
زاكور محمد بن الطيب العلمي وحده ترجم في كتابه الأنيس المطرب
لأثنى عشر أديباً من أهل عصره العلوي وذكر جملة من أشعارهم
ورسائلهم ، فيها الكثير الطيب . بل ان عصرينا المرحوم محمد غريط قد
ذكر في كتابه فواصل الجمان نحواً من ثلاثين أديباً ممن أدركهم هو
ترجمهم بطريقة النثر الفني الذي كان بارعاً فيه . فالمجال في هذا الباب
واسع وما ألمنا به منه فيه مقتنع .

وإذا التفتنا إلى فن التاريخ والتراجم فإننا نرى رصيد المغرب في هذا
الفن مما يغني ويقني . فالراكشي وابن عذاري وابن أبي زرع وابن
القاضي والفشتالي والافرائي والزباني والناصري وابن جعفر الكتاني وابن
زيدان وغيرهم أسماء لامعة خدمت التاريخ السياسي والأدبي لهذا الجناح
من العالم العربي ، خدمات جليلة لولاها لساد الظلام على فترات تاريخية
وحيات أجيال يهم كل عربي فضلاً عن أي مغربي أن يعرفها لارتباطها
بماضي موطنه الكبير ولما تشتمل عليه من أحداث وأعمال يحق له أن
يفخر بها ويعدّها من مآثر أمته العظيمة .

ولانسى الجغرافية والرحلات ، فالشريف الأدرسي كان أول من
وضع خريطة مدققة للعالم بعد بطليموس . وقد صنعها في شكل كرة

من الفضة ومثل عليها أقسام اليا بس والماء وتحرى في ذلك ما لم يتحرو
أحد قبله ، بحيث بقيت خريطته هذه مدى سنين أصبح خريطة للعالم .
وألف كتابه (نزهة المشتاق في اختراق الآفاق) بين فيه هذه الخريطة
وتوسع في جغرافية الأرض فلكية وعمرانية وطبيعية بما لا مزيد عليه في
الدقة التي يمكن ان يتوصل إليها العلم آنذاك . وقد وقع الاحتفاء
بخريطته وكتابته هذا في أوروبا منذ عصر النهضة الحديثة ، فترجمت أجزاء
منه ونشرت خرائطه بعناية غير واحد من المستشرقين ، لا سيما ما كان
منها فريداً في بابيه ، كالكتابة التي جاءت فيه عن فلندا . ولم يقتصر
الاهتمام به على أوروبا فقد قام المجمع العلمي العراقي بنشر خريطته نشرًا
علميا دقيقا ، وكتب عنه من أعلام العراق الدكتور أحمد سوسة كتاباً
قيما في مجلدين ، وقام أخيراً في إيطاليا جماعة من المستشرقين بتحقيق
كتاب النزهة ونشره كاملاً ، ولصديقنا العلامة محمد بهجة الأثري عناية
كبيرة بتحقيقه والعمل على اخراجه في طبعة علمية تناسب أهميته
الجغرافية والتاريخية .

وجاء الرحالة ابن بطوطة بعده فجاب أقطار المعمور وعرف من
المجاهل في أفريقيا وغيرها ما لم يعرفه أحد قبله . وكتب لنا رحلته المتعة
(تحفة النظار) التي ما تزال تستهوي الرواد وعشاق الأسفار في كل بلد
حتى الآن . وهي بدورها قد ترجمت الى عدة لغات ونشرت في الشرق
والغرب . وآخر نشرة لها فيما نعرف كان في انكلترا في ثلاثة مجلدات
كبيرة مذيلة بتحقيقات وتعليق مهمة جداً .

أما العلوم القديمة أو الكونية التي تعد تراثاً مشتركاً بين جميع الشعوب فإن المغرب لم يقصر فيها عن غاية بلغتها أمة من الأمم في العصور السابقة بل شارك في تقدمها وعمل على نشرها حتى كان ما أشرق من نورها على أوروبا في العصور المتوسطة انما أشرق عليها من جهته كما مر آنفاً. وقد اشتهر أن البابا سلفستري الثاني قد درس بفاس وكان يبهر معاصريه بتفنته في العلوم وانه الذي أدخل إلى أوروبا الأرقام العربية، ولكن الثابت أنه درس بطليطلة ولا مانع أنه دخل مدينة فاس، ورأى توثب المغرب للنهضة العلمية، ولكن ما من خلاف على أنه الذي أدخل إلى أوروبا هذه الأرقام المستعملة فيها إلى الآن. وهي أحد الشككين اللذين كان للعرب فضل ابتكارهما هذا الشكل الذي أخذه الأوربيون ويسمونه الأرقام العربية وبه العمل في المغرب العربي، والشكل الذي يعرف بالهندي وبه العمل في الشرق العربي، نص على ذلك الرياضي المغربي المعروف ابن الياسمين في كتابه تلقيح الأفكار.

وابن الياسمين هذا كان من الشخصيات العلمية الفريدة. وهو إلى تمكنه في الأدب والشعر امتاز بتضلعه في العلوم الرياضية واشتهرت أرجوزته في الحساب والجبر أيما اشتهار، وهي تتضمن خلاصة كثير من القوانين والمعادلات الجبرية التي توجد في كتب الجبر الحديثة. كما له كتاب تلقيح الأفكار في العمل برسوم العُبار يعنى الأرقام الحسائية بشكليها المذكورين، وهو كتاب مهم جمعه من مذكراته التي كان يلقيها على طلبته في العلوم الرياضية، وهو من كتب الخزانة العامة بالرباط، وكنا أول من انتبه إليه ونبه عليه.

وبجانب ابن الياسمين يذكر ابن البناء العددي الذي طبقت شهرته الآفاق ورفع من ذكر مراکش بما نبغ في علوم العدد والحساب والهندسة والنجوم وقد ترجمت مكتبته إلى اللغات الأوروبية من زمن طويل. وتبنى بعض الرياضيين الغربيين بعض نظرياته في هذا الصدد كما كشف الستار عن ذلك الرياضي الفرنسي شال. ومن شدة تأثير مكتبته في تقدم العلوم الرياضية أن كلمة Almanac التي تفيد معنى التقويم الزمني إنما أخذت من اسم كتابه المنهاج كما يقول سارطون. يعني منهاج الطالب في تعديل الكواكب، وهو من مكتبته المشهورة، وله في الحساب كتاب التلخيص سار كل مسار وكتبت عليه الشروح العديدة، وقال فيه ابن خلدون «أنه ضابط لقوانين أعماله مفيد» وله أيضا رفع الحجاب وهو أكبر من التلخيص، قال عنه ابن خلدون «هو كتاب جليل القدر أدركنا المشيخة تعظمه وهو جدير بذلك» إلى كتب أخرى في الفلك والهندسة والفلاحة والعلوم الروحانية.

وكان أبو علي الحسن بن علي المراكشي من أعظم رياضي العرب في القرون الوسطى اعترف له بذلك علماء العرب المحدثون وهو صاحب كتاب (المبادي والغايات في علم الميقات) الذي يقول فيه صاحب كشف الظنون «أنه أعظم ما صنف في هذا الفن» ونوه سيديو بصواب تصحيحاته في الجغرافية الفلكية وبسبغه إلى استعمال الخطوط الدالة على الساعات المتساوية فإن اليونان لم يستعملوها قط.

ولو ذهبنا نذكر جميع الرياضيين المغاربة وخصوصا الفلكيين منهم

وما لهم من آثار لما وسعنا هذا المجال الضيق. وفي خزانتنا من تأليف علماء المغرب في هذا العلم فقط عشرات الكتب والرسائل فما بالك بما في غيرها، بله ما اندثر ولم يبق له أثر.

ونبع في الطب يوسف بن سمعون اليهودي رفيق موسى بن ميمون وزميله في العمل وأبو العباس الجزنائي الذي كان كاتباً وشاعراً وفيلسوفاً وطبيباً وكيميائياً. وأبو القاسم الوزير صاحب كتاب المفردات الطبية المشهور وأسرة أدراق التي تسلسل الطب في عدة من أفرادها. وابن شقرون المكناسي صاحب الشقرونية في علم تدير الصحة. وأبو القاسم الغول وله أيضاً نظم طبي مبوب أحسن تبويب. وابن عزوز المراكشي صاحب كتاب ذهاب المكسوف في طلب العيون، وغيرهم. وبلغت نهضة الطب أوجها في عهد المنصور الموحدي الذي بنى بمراكش أعظم مستشفى كان في عصره، ولنستمع إلى ما يقوله صاحب المعجب في وصف هذا المستشفى: «بنى بمدينة مراكش مارستانا ما أظن أن في الدنيا مثله. وذلك أنه تخير ساحة فسيحة بأعدل موضع في البلد، وأمر البنائين باتقانه على أحسن الوجوه فأتقنوا فيه من النقوش البديعة والزخارف المحكمة ما زاد على الاقتراح وأمر أن يغرس فيه مع ذلك من جميع الأشجار والمشمومات والمأكولات. وأجرى فيه مياه كثيرة تدور على جميع البيوت، زيادة على أربع برك في وسط إحداها رخام أبيض. ثم أمر له من الفرش النفيسة من أنواع الصوف والكتان والحرير والأديم وغيره بما يزيد على الوصف ويأتي فوق النعت، وأجرى له ثلاثين ديناراً في كل يوم برسم الطعام وما ينفق عليه خاصة، خارجاً

عما جلب إليه من الأدوية وأقام فيه من الصيدالة لعمل الأشرية والأدهان، والأكحال، وأعد فيه للمرضى ثياب ليل ونهار للنوم وجهاز الصيف والشتاء. فإذا نقه المريض فإن كان فقيراً أمر له عند خروجه بمال يعيش به ريثما يشتغل، وإن كان غنياً دفع إليه ماله وتركه وسببه، ولم يقصره على الفقراء دون الأغنياء بل كل من مرض بمراكش من غريب حمل إليه وعولج إلى أن يستريح أو يموت. وكان في كل جمعة بعد صلاته يركب ويدخله يعود المرضى ويسأل عن أهل بيته يقول كيف حالكم وكيف القومة عليكم الى غير ذلك من السؤال، لم يزل مستمراً على هذا إلى أن مات رحمه الله.

وبكر المغاربة بوضع دوائر للمعارف العامة قبل أن يظهر هذا النوع من التأليف في العصر الحديث بقرون عديدة. ومن أحسن ما ينطبق عليه هذا الوصف كتاب الأقيوم في مداخل العلوم لعبد الرحمن الفاسي. تكلم فيه على نحو مائة وخمسين علماً فاستوعب مبادئها واستوفى حدودها بأوجز عبارة وأوضحها وهو نظم من الرجز في عدة آلاف بيت. ولأبي على الحسن اليوسي كتاب القانون في احصاء العلوم وتفرعها، وما نشأ منها قديماً وما استنبط في الاسلام، واقتضاء الملة لكل ذلك، والمقارنة بالنظر الفلسفي بين العلوم العقلية والنقلية وتلخيص مطالب العلوم على اختلافها، مما يشبه في غايته وطريقته بحثه كتاب أحصاء العلوم للفارابي وما كتبه ابن خلدون في المقدمة بهذا الصدد، وناهيك بفكر اليوسي الفواص العميق.

هذا ولم نشر إلى تخليد الآثار وعمارة الأماكن والديار ، فمصر وأهرامها ، وبغداد وقصورها ، والحمراء وزخارفها ، لا يمكن ان تغطي على ما شاده المغاربة من مصانع هائلة وما أنشأوه من مدن عامرة وما ابتدعوه من فن جميل . فلكن بنى المنصور بغداد والممزر القاهرة ، فلقد بنى ادريس الثاني فاس وابن تاشفين مراکش . وتلك عاصمتان إسلاميتان كبيرتان في اقليمين متباعدين ، وهاتان عاصمتان إسلاميتان كبيرتان في إقليم واحد طالما زهيتا على عاصمتي الشرق بملوكهما وجيوشهما وعلمائهما وأدبائهما حتى لقد قيل كثيراً أن بلاطهما بموجان في مناسبات مختلفة بما لم يعهد في بلاط بغداد من أفواج الكتاب والشعراء والفلاسفة والمؤرخين وغيرهم .

وان ننس من المصانع الهائلة الدالة على علو همة منشئها ، فلا ننسى المآذن الثلاث ، الكتبية بمراكش والخيزالدة بأشيلية ، وصومعة حسان بالرباط ، تلك الأثافي التي تقوم دليلاً على عظمة فن المعمار بالمغرب والتي لو لم يكن للمنصور الموحي أثر إلهي لكفى . وكذلك يقال في مآثر السلطان مولاي اسماعيل العلوي ومنشأته بمكناس التي حار الناس في أمرها فنسبوا صناعتها الى الجان . وقديماً نسبت العرب كل أمر غريب الى عبقر .

أما في باب زخرفة البناء وتشييده بالكلس والجص وصنع المقرصات البديعة وتلوينها وتذهيبها ونظم قطع الفسيفساء الجميلة وتنسيقها والكتابة والنقش على الجص والخشب بكل تأزق وتفنن ، فهذه آثار

بنى مرين بفاس وغيرها ومن أعجبها مدارسهم العلمية الشهيرة، وهذه قبور السعديين بمراكش كلها تشهد بما لهذا المغرب العظيم من السبق في مضمار الفنون الجميلة والابداع في هندسة البناء الرفيعة، وليس العيان كالبيان. ولا ننسى الموسيقى، وهي من الفنون التي تدل على سمو الذوق وازدهار الحضارة. ونخص الموسيقى المسماة الأندلسية بالذكر، وهي التراث الفني الموسيقي الحافل الذي يحتفظ به المغرب والذي أُلّف فيه الموسيقى الكبير محمد بن الحسن الحايك كتابه المعروف باسمه والذي حافظ فيه على الهيكل العام لهذه الموسيقى، وكان لولا تسجيله لها ربما آل إلى الضياع.

وهذه الموسيقى وان نسبت إلى الاندلس فإن عوامل التطور قد أضفى عليها حلة مغربية، لاسيما وقد ثبت أن بعض صنائعها مثل طبع الاستهلال ونغمة المزموم هما من وضع فنانيين مغاربة. أضف الى ذلك ابتكارات أخرى وتحسينات في الأداء والآلات وغيرها.

ويهمنا أيضا الكلام على الخط المغربي الذي يكون مظهراً من مظاهر الحضارة المتميزة، والفرق بينه وبين المشرقي والأندلسي واضح، ويلاحظ الانسجام بينه وبين الأرقام الحسابية في الهندسة الشكلية وله أوضاع تختلف باختلاف الأسماء وما تستعمل فيه، فمنه المجوهر والمبسوط والمسند، والكوفي وهو أيضا له ميزته الخاصة، وكثيراً ما تستعمل في الزخرفة الكتابية على الجدران ونحوها، ولكنه مع الأسف كاد يضمحل.

وان ننس لا ننسى أنواع الملابس والفرش والمطبخ الذي طارت شهرته في البلاد . وفي عصر الموحدين كتب أحد المعتنين تأليفاً في المطبخ المغربي ذكر فيه مئات الأصناف من أطباق الطعام والحلويات والمعاجين والأشربة ، ونشر هذا الكتاب المستشرق الأسباني ويسي ميراندا مع ترجمة أسبانية . وعلاقة المطبخ بموضوعنا تتبين من قول بعضهم «أرني مطبخ أي بلد أحدثك عن حضارته» .

إن هذه الأعمال الكبيرة التي ذكرناها والشخصيات العظيمة التي قدمناها لو حذفت من التاريخ لطويت صحف من أعظم صحف المجد والخلود للأمة العربية ولخسرت الانسانية جانباً من التراث الفكري والحضاري الذي تعتر به الآن .

وهذا خير تقويم لمساهمة المغرب في بناء الحضارة العربية بل أقربه إلى الانصاف وأقله تبجحاً . ولعل من المناسب أن ننقل عبارة شهيرة للشيخ محمد بيرم التونسي صاحب كتاب صفوة الاعتبار جاءت في كتابه هذا . وهي قوله : « لعمري ان صناعة الانشاء في الدول باللغة العربية كادت تكون الآن مقصورة على دولة مراکش » . فإذا كان هذا الفاضل قد سجل ملاحظته هذه عن تفوق المغرب في العالم العربي في وقته في فن الانشاء (وهو يعني كتابة الرسائل الديوانية) فكم من باب من أبواب المعارف ينتظر تسجيل ما للمغرب فيه من يد ، كانت وما تزال ذخراً للعروبة وفخراً .

والمؤمل ، والمغرب يبني استقلاله من جديد ، بقيادة عاهله الهمام
الحسن الثاني نصره الله ، أن يخطو خطوات مماثلة لما سجله في الماضي ،
ويحافظ على دوره الرائد في تقدم الثقافة الاسلامية وبناء الحضارة العربية
بما تعيد تاريخها المجيد ويزيدها تألقاً وسطوعاً وازدهاراً وعطاءً ، والواقع أن
الأعمال الكبيرة والمشروعات العظيمة التي تباشر وتنجز باستمرار ،
تبشر بمستقبل باهر لهذا البلد الأمين والشعب المؤمن ، حقق الله
الرجاء .

الفصل الثاني

القاضي عياض عالمًا

بموجب الأصيلي وأبي عمران الفاسي، يذكر القاضي عياض فيكون ثالث ثلاثة رفعوا رأس المغرب عاليًا في ميدان الدراسات الإسلامية العليا، ولا سيما علم الحديث رواية ودراية والفقه والخلاف على مستوى المذاهب والأئمة، ولكن كان أكثر ما بقي من آثار سلفيه العظمين، هو أقوالهما والنقول المعزّزة إليهما في أمهات الكتب ومراجع هذه الدراسات من شروح السنّة ودواوين الفقه والأصول، فإن القاضي بخلاف ذلك قد كان محظوظًا أكثر منهما، إذ احتفظت لنا الخزائن العلمية بأهم مؤلفاته، فشارك زميله في انتشار الذكر والشهرة بالعلم واعتداده في الحفظ والفهم، وانفرد عنهما بقاء كتبه شاهدة بعلو كعبه وطول باعه في المعارف والفنون.

ثم هو بعد ذلك يمتاز ببراعته في الأدب وصناعته النظم والنثر، والخطابة ومعرفته الواسعة بالأخبار والتواريخ إلى غير ذلك مما جعل منه معلمة محبطة مفتوحة لكل طالب وراغب.

أما صفاته وأخلاقه وديانته المتينة ومكانته الاجتماعية، فهو مما نتحدث عنه في تفاصيل ترجمته، وناهيك بالقداسة التي يتمتع بها لدى عامة المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها.

وهو أبو الفضل عياض بن موسى بن عياض بن عمرو بن موسى ابن عياض اليحصبي بفتح الياء وتثنيث الصاد بعدها باء موحدة، نسبة الى محصب بن مالك قبيلة من حمير، السبتي الدار والميلاد كان سلفه في القديم بالأندلس، ثم انتقلوا الى مدينة فاس، وكان لهم استقرار بالقيروان، وانتقل جده عمرو بن سبته بعد سكنى فاس.

وكانت ولادة عياض في منتصف شعبان عام ٤٧٦ ونشأ في صيانة وعفاف طالباً للعلم حريصاً عليه مجتهداً فيه فحفظ القرآن ثم جود قراءته بالسبع على مشيخة بلده وغيرهم، وأخذ العلم بها عن القاضي أبي عبد الله محمد بن عيسى التميمي والخطيب أبي القاسم عبد الرحمن ابن محمد المعافري. والفقيه أبي اسحاق ابراهيم بن جعفر اللواتي وجماعة. وامتلاً وطابه من العلم فقها وحديثاً وتفسيراً وعربية وأدباً ولكنه تاق الى المزيد من التحصيل وسعة الرواية فرحل الى الأندلس سنة ٥٠٧ وعمره احدى وثلاثون سنة فأخذ بقرطبة عن أبي الحسين بن سراج وأبي عبد الله بن حمدين وأبي القاسم بن النخاس بالخاء المعجمة وأبي الوليد ابن رشد وابن عتاب وأبي بحر الأسدي وابن العواد وأبي القاسم ابن بقي وابن الحاج وابن مغيث وغيرهم، ثم شخص الى مرسية وقصده أبو علي الصوفي فوجده قد استخفى قبل ذلك بأيام لنبذه خطة القضاء من أن

يعفى، ووجد الرحالين إليه قد نفذت مواطنهم وترى بعضهم، فمكث هو لا يقع له على خير سوى الظن بأنه هنالك، وقابل أثناء ذلك بأصوله وكتب منها ما أمكن على يد خاصة من أهله ولا يشك أن تصرفه في ذلك لم يكن إلا بأمره هكذا يقول ابن الأبار في معجم أصحاب أبي علي الصديقي.

ثم يزيد قائلاً: ولقد شافهه بعد خروجه بما معناه أنه لو طال تغيبه لأشعره بالترحل إلى موضع لا يؤويه لكونه به، فيخرج مختفياً إليه بأصوله ويسمع منه ما يرغب فيه لما كان في نفسه من اخفاق رغبته وتعطيل رحلته.

وهذا يدل على مزيد التقدير وعظيم الاحتفال من الصديقي بعياض، وأنه ما قصده إلا وهو من أهل العلم المعروفين ورجال هذا الشأن الذين لا يخفى أمرهم على ذويه.

ومما سمعه عليه كما في فهرسته (الغنية) ولخصه ابن الأبار في معجمه المذكور الصحيحان للبخاري ومسلم المؤلف والمختلف، ومشتبه النسبة لعبد الغني والشهاب للقضاعي والأشارة للباجي وأدب الصحبة للسلمي وشيوخ البخاري لابن عدي وعوالي أبي الفوارس الزبني. وقرأ جامع الترمذي ورياضة المتعلمين لأبي نعيم وللشيباني والناسخ والمنسوخ لهبة الله والاستدراكات على البخاري ومسلم والتبعية والالزامات لهما ثلاثها للدارقطني والأربعين حديثاً لأبي نعيم والشيباني وأوهام الحاكم لعبد

قال ابن الأبار : وعندي أهل أبي علي من كتاب المؤتلف والمختلف
للدراقطني وفيه خط عياض بالمعارضة خاصة .

وأجاز له أبو علي جميع رواياته وكتب عنه فوائد كثيرة . وأجاز له أبو
علي الغساني وخليص بن عبد الله وأبو زيد بن منتال وابن السيد
البطلوسي وأبو زيد بن الوراق وخلق غيرهم .

على أن شيوخ عياض قد أربوا على المائة ومنهم أبو بكر ابن عطية
وابن العربي لقيهما بسبته وكتب له من المشرق أبو نصر النهاوندي
والطرطوشي وأبو طاهر السلفي وأبو عبد الله المازري من المهدية
وسواهم .

وعاد من الأندلس في سنة ٥٠٨ فلم تطل رحلته إليها أكثر من سنة
ومع ذلك فقد قام فيها بنشاط علمي عظيم ، لأن الرجل كان قد اكتمل
تكوينه وانتهى تحصيله فلم يكن وكده من لقاء الشيوخ إلا توسيع
الرواية وربط الصلة بأعلام عصره ولا سيما مثل الصدي الذي رحل إلى
المشرق وأخذ به عن بقية من الأكابر علا بهم سنده وتميزت طريقه :
وإلا فإن ما أخذه بسبته عن شيخه وعمدته أبي عبد الله التميمي فضلاً
عن غيره كاف ليجعل منهم رجل علم ورواية من أعلى طبقة . فقد ذكر
هو في كتابه الغنية أنه لازمة كثيراً للمناظرة في المدونة والموطأ وسماع

المصنفات فقرأ عليه وسمع بقراءة غيره كثيراً وأجازه جميع رواياته ، فمما سمع عليه وقرأه ، وأجازه به موطأ الامام مالك وصحيح البخاري ومسلم وسنن أبي داود وشرح غريب الحديث للقاسم بن سلام وكتاب اصلاح الغلط لابن قتيبة وغريب الحديث للخطابي وكتاب علوم الحديث لأبي عبدالله الحاكم وكتاب الطبقات لمسلم بن الحجاج وكتاب الضعفاء والمتروكين للنسائي والمدونة لابن القاسم والمختصر لمسند الموطأ للقاسم والتقصي لمسند الموطأ لابن عبدالبر ومسند الموطأ لأبي القاسم الجوهري والرسالة لابن أبي زيد القيرواني ... وكل ذلك من نظرة ورؤية وضبطاً واجازة فيما فاتته وبعضه قرأه عليه مراراً .

فإذا كان هذا أخذه عن واحد من مشيخة بلده ، فما الظن به وقد تضلع من معين معارفهم جميعاً واستوعب ما عندهم درساً وتحصيلاً ؟ .

ولذلك فإنه عندما رجع من رحلته أجله أهل سبتة للمناظرة عليه في المدونة ، وهو ابن ٣٢ عاماً كما يقول ابنه في الجزء الذي عرف به فيه ، وبعد ذلك ييسر أجلس للشورى — يعني شورى الأحكام — ثم ولي القضاء عام ٥١٥ فسار فيه أحسن سيرة ، محمود الطريقة مشكور الحالة أقام جميع الحدود على ضرورها واختلاف أنواعها . وبنى الزيادة الغربية في جامع سبتة التي كمل بها جماله وبنى في جبل المنيا الرابطة المشهورة الى غير ذلك من الآثار المحمودة والمسامي المرضية فعظم جاهه وبعد صيته .

وكلام ابنه هذا يؤيده كل من ترجم له ، وهو يدل على ما صار له من مكانة اجتماعية مرموقة . الى مكانته العلمية التي لا ينازع فيها أحد .

وقد كثر ثناء الناس عليه ، وتقريظ أهل العلم له بحيث قال فيه أبو محمد ابن أبي جعفر ما وصل إلينا من المغرب أنبل من عياض ... وقال له أبو الحسين ابن سراج ، وقد أزمع الرحلة إلى أحد مشائخ الأندلس : « هو أحوج إليك منك إليه » .

وقال ابن الأبار عنه في معجم أصحاب أبي علي الصديقي : « كان لا يدرك شأوه ولا يبلغ مداه ، في العناية بصناعة الحديث وتقييد الآثار وخدمة العلم مع حسن التفنن فيه والتصرف الكامل في فهم معانيه ، إلى اضطلاع بالآداب وتحقيقه بالنظم والنثر ومهارته في الفقه ومشاركته في اللغة العربية وبالجملة فكان جمال العصر ومفخر الأفق .

ويقول ابن فرحون في الديباج منوهاً بمشاركته في شتى العلوم : « كان القاضي أبو الفضل امام وقته في الحديث وعلومه ، عالماً بالتفسير وجميع علومه ، فقيهاً أصولياً ، عالماً بالنحو واللغة وكلام العرب وأيامهم وأنسابهم بصيراً بالأحكام عاقداً للشروط ، حافظاً لمذهب مالك ، شاعراً مجيداً ، ريان من الأدب خطيباً بليغاً » .

وهو كلام أهله لابنه في التعريف بأبيه ولكنه مما تناقله أكثر الذين

كتبوا عن عياض تسليماً له وإقراراً بالحق فيه . وقد سقطت منه بعض الكلمات مما يتعلق بعلمه وخلقه . ونحن ننقله بتمامه بعد أن رأينا اصفاق مترجميه عليه . فالولد كان أعرف بأبيه من غيره وهو كان أيضاً من أهل العلم وتولى القضاء كأبيه فشهادته له وزنها وتقديرها .

يقول رحمه الله : « تُشَأُّ أَبِي عَلَى عِفَّةٍ وَصِيَانَةٍ مُرَضِيِ الْحَالِ ، مُحَمَّدٍ الْأَقْوَالِ وَالْأَفْعَالِ مُوصَوْفَاً بِالنَّبْلِ وَالْفَهْمِ وَالْحَذَقِ ، طَالِباً لِلْعِلْمِ ، حَرِيصاً عَلَيْهِ ، مُجْتَهِداً فِيهِ ، مُعْظَماً عِنْدَ الْأَشْيَاخِ مِنْ أَهْلِ الْعِلْمِ ، كَثِيراً فِي الْمَجَالِسَةِ لَهُمْ ، وَالْإِخْتِلَافِ إِلَيْهِمْ ، إِلَى أَنْ يَبْرَعَ أَهْلُ زَمَانِهِ ، وَسَادَ جَمَلَةُ أَقْرَانِهِ فَكَانَ مِنْ حِفَاطِ كِتَابِ اللَّهِ ، مَعَ الْقِرَاءَةِ الْحَسَنَةِ ، وَالنِّعْمَةِ الْعَذِيبَةِ ، وَالصَّوْتِ الْجَهِيرِ ، وَالْحِظِّ الْوَافِرِ مِنْ تَفْسِيرِهِ وَجَمِيعِ عُلُومِهِ ، وَكَانَ مِنْ أُمَمَةِ الْحَدِيثِ فِي وَقْتِهِ ، أَصُولِيّاً مُتَكَلِّماً ، فَقِيهاً حَافِظاً لِلْمَسَائِلِ عَاقِداً لِلشُّرُوطِ ، بَصِيراً بِالْأَحْكَامِ ، نَحْوِيّاً ، رِياناً مِنَ الْأَدَبِ ، شَاعِراً مُجِيداً ، كَاتِباً بَلِيغاً خَطِيباً حَافِظاً لِللُّغَةِ وَالْأَخْبَارِ وَالتَّوَارِيخِ ، حَسَنَ الْمَجْلِسِ ، نَبِيلَ النَّادِرَةِ : حُلُوِّ الدَّعَايَةِ صَبُوراً حَلِيماً ، جَمِيلَ الْعِشْرَةِ ، جَوَاداً سَمِيحاً ، كَثِيرَ الصَّدَقَةِ دُرُوباً عَلَى الْعَمَلِ ، صَلِيباً فِي الْحَقِّ ، وَبَلِغاً فِي التَّفَنُّنِ فِي الْعُلُومِ مَا هُوَ مَشْهُورٌ فِي الْعَالَمِ مُعْلُومٌ . »

ولما ترجمه ابن بشكوال في كتاب الصلة قال : « قدم الأندلس طالباً للعلم . ثم قال وقدم علينا قرطبة في ربيع الآخر سنة احدى وثلاثين وخمس مئة . وأخذنا عنه بعض ما عنده ... وكلمته الثانية تصحح كلته الأولى ، فإنه كما قدمنا لم يرحل الى الأندلس حتى تملأ من العلم وأشبع

نهمته منه ولم يكن قصده إلا لقاء الشيوخ والاتساع في الرواية، وإلا لما أخذ ابن بشكوال عنه في رحلته هذه. وهي رحلته الوحيدة ليس له غيرها الى أن قدم إليها قاضيا فيما بعد ذلك على ما يأتي.

وعلى كل فإن مكانته العلمية التي توطدت بدراسته الجامعة على مشيخة بلده ومن مرّ بها من غيرهم قد زادت تمكناً برحلته الاندلسية ومن لقي بها من الأعلام كما تدل عليه شهادات من ذكرنا وغيرهم مما يطول تتبعه.

أما مكانته الاجتماعية فقد كانت متوطدة بأبوتّه الكريمة، ان جدّه عمرون الذي استقر بسبته كان من أهل الفضل والدين، حج مرارا وغزا كثيرا، وبنى مسجدا وأوقف عليه بعض الدور، كما أوقف أرضا لدفن الموتى، .. ولا شك ان هذه الأعمال قد أكسبت ولده نباهة وذكرًا حسناً، ثم زاد ذلك بظهور حفيده وارتفاع درجته في العلم وولايته للقضاء وسيرته الحميدة فيه، والمشاريع العمرانية التي قام بها من الزيادة في المسجد وبناء الرابطة وغير ذلك على ما ألمح إليه ابنه في النبذة التي نقلناها عنه، وهي مما أكده غيره من المترجمين له، الشيء الذي جعله الشخصية المرموقة ان لم نقل الشخصية الأولى في البلد.

وعظم شأن عياض فدعي الى تولي القضاء بغرناطة، فكسر العادة التي كانت تجعل القضاء يأتون من الاندلس الى المغرب، ولنستمع الى أحد علماء غرناطة وهو أبو زيد عبد الرحمن ابن القصير يصف دخول

عياض الى هذه المدينة فيقول : « لما ورد علينا القاضي عياض غرناطة، خرج الناس للقاءه وبرزوا تبهيزا ما رأيت لأمر مؤتمر مثله . وحزرت أعيان البلد الذين خرجوا إليه ركابا، نيفا على مئتي راكب ومن سواد العامة ما لا يحصى كثرة . وخرجت مع أبي رحمه الله تعالى في جملة من خرج فلقينا شخصا بادي السيادة، منبثا عن اكتساب المعالي والإفادة » .

وكانت ولايته لقضاء غرناطة في أيام تاشفين بن علي اللمتوني المرابطي أول يوم من صفر سنة ٥٣١ قال ولده في كتاب التعريف، فنهض إليها وتقلد خطة قضائها على المعتاد من شيمته السنية وأخلاقه المرضية مشكورا عند جميع الناس، لكن تاشفين ضاق به ذرعه، وغص بمراقبته، وصد أصحابه عن الباطل وخدمته عن الظلم، فصرفه عنها في رمضان سنة ٥٣٢ يعني ان ولايته لم تدم إلا سنة وبضعة أشهر، وذلك لما أخذ نفسه به من الجد والاستقامة والضرب على أيدي أهل العبث والفساد وتقدم عن ولده في ولايته لقضاء سبتة أنه أحسن السيرة وأقام الحدود . وهنا يحضرنا ما روي عنه أنه أقام حد الشرب على الكاتب الشهير الفتح بن خاقان صاحب القلائد والمطمح فإنه دخل عليه وهو سكران فأمر باستفكاه فوجدت منه رائحة الخمر، فنفذ فيه الحد، ولما خرج أتبعه بصلة، وذلك منتهى التسرع والمجاملة للأديب الأندلسي اللامع في آن واحد.

ويقال ان هذا عزم على حذفه من كتابه القلائد، فقليل له ان ذلك

أدعى لاشتهار هذه القضية وتساؤل الناس من عدم ذكره للقاضي عياض وهو من هو علماً وأدباً وجاهاً، فعدل عن ذلك. والقصة لعمرى مما يذكر فى مغريات الأخبار، وهى تدل على أن ما وصفه به ولده فى كتاب التعريف دون ما كان عليه من الصرامة فى الحق والقيام بواجب الخطأ، لأن من فعل هذا مع شخصية معروفة لها وزنها وقيمتها فى الأوساط الأدبية والفكرية، أخرى أن يكون مع غيرها بالوصف الذى ذكره به، ولذلك فإن تأخير عن قضاء غرناطة من قبل تاشفين ابن علي هو كما قال ولده لشدة على أهل الظلم والباطل من رجاله واتباعه بدون شك ولا ريب.

وهنا يحسن أن نورد ما كتبه عنه الفتح بن خاقان فى القلائد وهى فذلكة جمعت ما وصف به من أصالة ورسوخ وتفنى فى عبارات معجبة وفقر مطربة هذا نصها: «الفقيه الحافظ القاضي أبو الفضل عياض بن موسى بن عياض رحمه الله تعالى. جاء على قدر، وسبق الى نيل المعالي وابتدر واستيقظ لها والناس نيام، وورد ماءها وهم حيام، وتلا من المعارف ما أشكل، وأقدم على ما أحجم عنه سواه ونكل، فتحلت به للعلم نخور، وتجلت له منها حور، كأنهن الياقوت والمرجان، لم يطمثن أنس قبلهم ولا جان، قد ألحقته الأصالة رداءها، وسقته أنداءها، وألقت إليه الرئاسة أقاليدها، وملكت طريقتها وتليدها، فبذ على فتائها الكهول سكونا وحلما، وسبقهم معرفة وعلماء، وأزرت محاسنه بالنبد اللبّاح، وسرت فضائله سرى الرياح، فتشوقت لعلاه الأقطار، ووقفت تحكي نداه الأمطار. وهو على اعتنائه بعلوم الشريعة،

واختصاصه بهذه الرتبة الرفيعة، يعني باقامة أود الأدب وينسل إليه أربابه من كل حذب، الى سكون ووقار كما رسا الطود، وجمال مجلس كما جلست^(١) الخود وعفاف وصون ما علما^(٢) فساداً بعد الكون، وبهاء لو رآته الشمس ما باهت بأضواء وخفر، ولو بان للصبح ما لاح ولا أسفر...

واستقر عياض بعد ذلك ببلده معزراً مكرماً، يخدم العلم بالدرس والتأليف وكان حسن الالقاء للمسائل كثير التحرير للنقول. وقد انتفع به من العلماء من لا يحصى كأبي زيد ابن القصير المتقدم الذكر وأبي جعفر بن مضاء، وابن بشكوال على ما سبق عنه، وابن غازي السبتي، وأبي جعفر بن حكم ومن طريقهم نروي كتبه، وغيرهم. وكان كثير الاعتناء بالتقييد بارع الخط، يقول ابن خاتمة في كتاب المزية على ما نقله عنه المقرئ في أزهار الرياض: «وقفت على خطه رحمه الله فرأيت خطأ رائقاً، وكان سريع الوضع^(٣) ويدل على ذلك كثرة أوضاعه وكتب مع ذلك كتباً كثيرة بيده.

وكانت هذه حاله الى أن ولي قضاء سبته ثانية في عام ٥٣٩ قدمه ابراهيم ابن تاشفين بن علي، فابتهج أهل بلده بذلك، ثم بادر بالدخول

(١) في الأصل بالحاء ونظن صوابها جلست بالميم

(٢) في الأصل علما والصواب ما أثبتناه

(٣) أى التأليف

في أمر الموحدين أثر ظهورهم فأقره عبد المؤمن على ما كان عليه،
وصرف أمور بلده إليه. وخاطبه بالتنويه وحظي عنده. واجتمع به
بمدينة سلا عند توجهه الى محاصرة مراكش، فلقي منه براً وأقبالاً
تامين، الى أن اضطربت أمور الموحدين عام ٥٤٣ فالتأت حاله معهم
بثورة أهل بلده عليهم فنقلوه الى مراكش حيث توفي في جمادي الآخرة
وقيل في رمضان سنة ٥٤٤.

وقيل أنهم ولوه قضاء بلدة داي بتادلا وهي بلد الصومعة، ويروى له
شعر مما قاله فيها يشكو الغربة ويتشوق الى بلده سبتة.

وكثرت الشائعات حول موته فقيل ان المهدي بن تومرت أمر بقتله
وقيل أنه مات فجأة في الحمام بدعاء الغزالي عليه لأنه ممن أفتى بحرق
كتاب الاحياء، وقيل أنه مات مسموماً سمّه يهودي ولاصحة لذلك
كله. والثابت أنه مات ميتة طبيعية بعد مرض قصير، مغرباً عن بلده
بسبب تورطه في الثورة على الموحدين، وان هؤلاء عاملوه معاملة خاصة
نظراً لعلمه وفضله، وأنه دفن بمراكش بباب أيلان داخل المدينة حيث
يوجد قبره رحمه الله ورضي عنه.

* * *

ألف القاضي عياض عدة كتب كلها جليلة ومفيدة، وبعضها
لا نظير لها ولم يسبق بمثله منها كتاب الشفا في التعريف بمحقوق

المصطفى ﷺ ، وهو الذي طار به صيته في العالم الاسلامي وتلقته الأمة بالقبول وأصبح أحد الكتب التي تحظى بالتقديس من لدن أهل المعرفة وعوام المؤمنين . يقول ابن فرحون في حقه : « ابداع فيه كل الابداع : وسلم له أكفأؤه كفاءته فيه ولم ينازعه أحد في الانفراد به ولا أنكروا مزينه في السبق إليه ، بل تشوفوا للوقوف عليه وأنصفوا في الاستفادة منه وحمله الناس وطارت نسخه شرقاً وغرباً » .

وقد مدح بشعر ونثر كثير ، وطعن الحافظ الذهبي فيه بكونه محشوا بالأحاديث الموضوعة والتأويلات الواهية ، لم يسلم له ... فما فيه من الموضوع قليل جدا وكذلك ما فيه من الضعيف . ومن المقرر أن الحديث الضعيف يعمل به في الفضائل والمناقب ، والحق ان بناء كتاب الشفا على آيات الذكر الحكيم وصحيح الأخبار وأقوال العلماء والنقل الثابتة عن أئمة التفسير ورواة السيرة ، وما تخلله من الضعيف وما قيل فيه أنه موضوع إنما يأتي به بعد ذلك للاستيناس والاعتبار ، وقد خرج أحاديثه الحافظ السيوطي في كتابه مناهل الصفا وبين ما فيها فلينظر . وما أحسن ما قيل في هذا المعنى من قصيدة للشيخ أبي محمد عبد النور العمراني ، مدح بها الشفا ومؤلفها :

شفى بالشفا ما في النفوس فلم يدع
مقالا لذي قول بجهر ولا سر

فقسم أقساما وبوّها معا
وفصلها مقبولة العلم والذكر
وقدم آيات الكتاب التي بها
سما قدره فوق السماكين والنسر
وثنى بأخبار صحاح شهيرة
كما أتبع شمس السموات بالدر
وكم غاص في بحر المعارف ينتقي
من الدر ما قد غاب في غامض البحر
فجود منها كل قاص وشارد
وما ضله الحفاظ في سالف الدهر
وكل غريب النقل صحت طريقه
وكل طريف المتن عار عن النكر
وألحق منها كل نوع بجنسه
ورتبها مثل الجمان على النحر
وأجرى علوما بين ذاك جليلة
فيا حسن ما يروي ويا حسن ما يجري

وقد كتبت على الشفا شروح كثيرة يطول تتبعها وذلك ما يزيد
دلالة على أهميته والاحتفال به من علماء جميع العصور التي تلت عصر
مؤلفه .

ومن كتبه الجميلة القيمة كتاب مشارق الأنوار على صحاح الآثار

فسر فيه غريب حديث الموطأ والبخاري ومسلم وضبط الألفاظ وأسماء الرجال ونبه على مواضع الأوهام والتصحيقات، قال فيه ابن فرحون: «وهو كتاب لو كتب بالذهب أو وزن بالجواهر لكان في حقه وفيه أنشد بعضهم:

«مشارك أنوار تبتت بستة
ومن عجب كون المشار بالغرب ..»

وهذا البيت مما كان ينشده أبو عمرو بن الصلاح، قال ابن الأبار: أخبرني بذلك من أصحابنا من سمعه. وكان بعض العلماء يقول عنه: «لا أحتاج في كتب الحديث إلا للمشارك فإذا كان عندي فلا أبالي بما فقدته منها» وهو يعني ولا شك شروح الحديث فإن المشارك يقوم مقام الكثير منها بما فسر من ألفاظ الحديث الواقع في الأصول الثلاثة المذكورة وبين معانيها وما ضبط من أسماء الرواة ونبه على مشتبها وما أصلح من الأوهام والأغلاط التي وقعت في أسانيد تلك الكتب أو متونها إلى غير ذلك مما إذا حققه القارئ المعني بكتب الحديث وروايته والنظر فيه وهو من أهل العلم والفقه فإنه يستغني بالمشارك عن الرجوع إلى الشروح والتعليق التي كتبت على أمهات كتب السنة وأصولها مما هو موضوع المشارك وغيره. لأن غالب أحاديث الصحاح الثلاثة المذكورة في غيرها برواياتها فعلها المدار، ولذلك كثر النقل عن عياض في كتابات أئمة الحديث شروح السنن كما قال الشيخ محمد الأمين المصحرابي في كتابه المجد الطارف والتالد: «وانظر إلى عياض فلا ترى

تأليفاً معتبراً من تواليف أهل الحديث ولا أصحاب السير والفقهاء « إلا وجدته مشحوناً بكلامه مع أنه لم يرتحل الى المشرق » يعني والنقل عنه والاعتماد عليه مما يتساوى فيه أهل المغرب والمشرق بل هو في المشرق أكثر . وبالجمله فإنه قيمة كتاب المشارق لا تعرف إلا بالوقوف عليه وممارسته وقراءة مقدمته .

ومن كتبه الحديثية المهمة كتاب اكمال المعلم أكمل به شرح شيخه المازري المسمى بالمعلم بفوائد صحيح مسلم ذكر في أوله ان طلبته رغبوا إليه في كتابة شرح عليه يبين مشكله ويقيد مهمله لأنه لم يؤلف في شرحه إلا ما ذكره شيخه أبو علي الجبائي في تقييد المهمل من الكلام على مشكل أسانيده مع مشكل أسانيد البخاري . إلا كتاب المازري ... قال لكن الإحاطة على البشر ممتنعة ومسارح الأذهان والألباب متسعة . وكثيرا ما وقفنا في الكتاب المذكور على أحاديث مشككة لم يقع لها هناك تفسير . وفصول محتملة تحتاج معانيها الى تحقيق وتقدير .. ثم قال : انه رأى ان تأليف كتاب جامع لشرحه لا معنى له مع ما تقرر في « المعلم » من فوائد جمه لا تضاهي فيأتي الكلام في ذلك ثانية كالحديث المعاد ، ولذلك قرأه أن يكون شرحه ذيلاً لشرح شيخه ، يبدأ بما قاله ثم يضيف إليه ما زاده عليه ومن ثم سماه اكمال المعلم اعترافاً بفضل السبق للأمام المازري وهذا الكتاب هو أيضاً مما أفضل به على علماء الحديث ونشر له ذكراً عاطراً بينهم وقد أتم به ما بدأه في الكتاب قبله بخصوص صحيح مسلم كما ألع لذلك في مقدمة المشارق .

ومنها كتاب الالماع الى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع، وهو في علوم الحديث فريد في بابه جمع ما في كتب الفن قبله وأضاف إليه نكتاً غريبة من مقدمات علم الأثر وأصوله وفصولاً هامة في أقسام الرواية والتحمل مع مزيد من الضبط والانتقان والتحري في الشئاع والأداء... وفيه يقول الدكتور أسد رستم «على الرغم من مرور سبعة قرون عليه، فإنه ليس بإمكان رجال التاريخ في أوروبا وأمريكا أن يكتبوا أحسن منه وإن ما جاء فيه من مظاهر الدقة في التفكير والاستنتاج في باب تحري الرواية والمجيبء باللفظ يضاهي أدق ما ورد في الموضوع نفسه في أهم كتب الأفرنج في ألمانيا وفرنسا وأمريكا وإنجلترا»^(١).

ومن كتبه في الفقه على مذهب الامام مالك كتاب التنبيهات المستنبطة على المدونة والمختلطة حل فيه ألفاظ المدونة وضبط مشكلاتها وحرر رواياتها وسمى رواياتها، فصار عليه المعول في شرحها لأنه جمع بين طريقة أهل العراق الذين يجعلون مسائل المدونة كالأساس وبينون عليها تفريعات المذهب من غير نظر في تصحيح الروايات ومناقشة الألفاظ وطريقة أهل القيروان الذين يبحثون الألفاظ ويحققون الروايات، وذلك لقوة عارضته وسعة اطلاعه، فوضع بذلك منهجاً جديداً للفقهاء والباحثين في أصول المذهب ممن أتى بعده.

(١) انظر مقال الطريقة العلمية من تحري الأحاديث النبوية في العدد المختار من مجلة الرسالة المصرية ٥ يناير سنة ١٩٤٤

ومن كتبه العظيمة في الطبقات والتراجم كتاب ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك المشهور باسم المدارك . وهو كتاب سدّ به فراغاً عظيماً في هذا الباب ولم يقم قبله ولا بعده من فرى فريّة فيه وانما حسب كتاب التراجم والطبقات أن ينقلوا عنه ويلخصوه ويذيلوا عليه ، ومع ذلك فإنهم لم يحاكموه أو يقاربوه فأحرى أن يأتوا بمثله نفسه العالي وقد كان قدوة لغيره من أتباع المذاهب الأخرى فألفوا في طبقات علماء مذهبهم كتباً تختلف باختلاف مداركهم ومشاربهم .

وقد استهله بمقدمة ضافية في ترجيح مذهب مالك وبيان القواعد التي بنى عليها والمقارنة بينه وبين المذاهب الأخرى ثم أتبع ذلك بترجمة واسعة للإمام مالك ولم يترك فيها شاذة مرتباً لهم على الطبقات فأنى بالعجب العجاب في ذلك لا سيما في تراجم الكبار منهم والمشهورين سالكاً في ذلك المنهج العلمي النقدي ، مطبقاً قواعد النظم المتبعة عند أئمة الحديث في الرواية مما بينه في كتاب الإلماع السابق الذكر: توثيقاً وتوهيناً ، وبيان وهم وتصحيح خطأ وما الى ذلك .

يقول في ترجمة ابراهيم بن حماد : وزعم ابن كامل انه كان ينهم بالنصب وأن القاضي أبا الحسين كان يحقق عليه ذلك ، وانه خرج حديث مواخاة النبي ﷺ لعلي من كتاب عمه اسماعيل ... وابن كامل كثير الحمل على آل حماد بن يزيد مهتبع لعثراتهم الخ ...

ويقول في الأمام الأشعري: وقد روي في أمره حديث لا أعلم له أصلاً ولا رويته فلا أذكره ومن رأى أنه كان ابتداء أمره معتزلاً ثم رجع إلى هذا المذهب فهذا لا ينقصه، فقد كان من هو أفضل منه أولاً كافراً ثم أسلم. بل هذا أدل على ثبات قدمه وصحة يقينه في التزام السنة إذ لم يلتزمها لأنه نشأ عليها ولا اعتقدها تقليداً إلا بما نور الله قلبه وأيده بروحه.

ويقول في محمد بن يحيى بن لبابة ابن أخي ابن لبابة الكبير: قال بعضهم: ولم يكن له علم بالحديث وكان ينحرف عنه قال عياض: أما قلة علمه بالحديث فظاهرة وأما انحرافه عنه فلا. بل يميل إليه في توافقه، وإذا اعتمد على نظرة في مسألة أو ضعف فيها قول المدنيين، كثيراً ما يقول: إلا أن يأتي بذلك أثر صحيح.

ويقول في ترجمة البرادعي وذكر كتابه التهذيب: على أن أبا محمد عبد الحق ألف عليه جزءاً فيما وهم فيه على المدونة. وأنا أقول إن البرادعي بنجوة عن انتقاد عبد الحق، فإن جميع ما انتقد عليه لفظ أبي محمد رحمه الله (يعني ابن أبي زيد).

ويقول في ترجمة عبد الله بن مسرور: أشهد أنه رجع في إجازته لقوم ساءت حالهم قال عياض: مثل هذا لا يضر الرواية، وقد فعله بعض من لقيناه ببعض من سخطه من أصحابه، ولعله لم يخف عليهم أي الرجوع فيها لا يصح لكنه كالردع.

ويقول في ترجمة ابن غافق: وزعم الشيرازي أنه تفقه بعلي بن زياد وهذا وهم لأن ابن غافق ولد بعد موت علي بن زياد بأزيد من عشرين سنة.

هذه أمثلة قليلة من طريقة عياض في كتابة التراجم وتحريره لها، ونفده لما تتضمنه من خطأ أو وهم بسبب تساهل الرواة أو غفلتهم أو غير ذلك من الأسباب ومنها يعلم أن الكتاب عظيم القيمة والنفع جليل الفائدة والقدر.

ومن كتبه في التراجم أيضاً كتاب الغنية، وهو فهرسة أشياخه وما أخذ عنهم بقراءة أو اجازة مع ذكر أسانيدهم ان كانت لهم رواية وقد بلغ بهم عدد المئة وقال إنه ترك جماعة ممن لقيهم وذاكرهم وحضر مجالسهم من الفقهاء والرواة ولكنه لم يحمل عنهم من الكتب والحديث شيئاً.

وباقى كتبه هي بغية الرائد لما تضمنه حديث أم زرع من الفوائد، ومعجم شيوخ أبي علي الصديقي، والاعلام بحدود قواعد الاسلام، وسر السراة في أدب القضاة، ونظم البرهان في جزم الآذان، والفنون الستة في تاريخ سبته، ولم يكمل، وغنية الكاتب وبغية الطالب في الصدور والترسيل، ومجموعة خطب وأجوبة عن المسائل التي وقعت إليه، وتاريخ يشير إليه كثيراً في كتاب المدارك وذكره بعض مترجيه بجامع التاريخ وغير ذلك من مشروعات لم تكمل. وقد طبع من هذه الكتب كتاب

الشفاء طبقات لاتعد، وكتاب المشارق وكتاب المدارك وكتاب الامناع
وكتاب قواعد الاسلام وكتاب بغية الرائد وكتاب الغنية، وباقيها بعضه
يوجد مخطوطاً وبعضه الآخر يعد في حكم المفقود.

الفصل الثالث

القاضي عياض أديباً

عادة حين نطغى الناحية العلمية على شخصية من قادة الفكر والمعرفة، وينقطع صاحبها الى النظر والاستدلال، والتعمق في البحث والاستقراء، فإن الجانب الأدبي منه، قد يعتريه ضعف ووهن، بسبب الانصراف الى غيره، وقلة الممارسة لموحياته، ولكننا نجد هذه العادة قد تخلفت في الاعتبار عند القاضي عياض، وان كفايته الأدبية بقيت في المستوى المطلوب الذي يقصر عما لدى غيره من الأدباء المختصين، ولذلك لم يقبلها مترجموه، بل عنوانها ونصوا عليها، وذلك في هذه العبارة التي تناقلها جميعهم، وهي تقول باللفظ الواحد: «انه كان كاتباً شاعراً مجيداً ريان من علوم الأدب خطيباً بليغاً».

والواقع ان العلوم بعضها يعين بعضاً، وانه بقدر مشاركة العالم في الفنون والمعارف، يتسع أفقه، ويجود نظره، ويعظم عطاؤه، وتحسن صلته بالأوساط الفكرية المختلفة، والأدب على الخصوص يحكم تمثله للتراث من شعر ونثر وأوايد وريائد كالخطب والأمثال والأسجاع ولغات العرب وأيامها وأنسابها فضلاً عن العلوم الثلاثة، وهي النحو والبلاغة

واللغة، هو أعظم عون على فهم الكتاب والسنة والنفوذ الى أسرارها وتحقيق معانيهما، وما كان عالم متضلع ولا فقيه نظار، إلا وله المام بالأدب وغوص في قاموس اللغة واستظهار لشعر العرب.

وهذه الحصيلة الأدبية واللغوية، استطاع عياض أن يؤلف كتاب المشارق في تفسير غريب حديث الموطأ والبخاري ومسلم وضبط ألفاظ هذه الكتب والتنبيه على مواضع الأوهام والتصحيحات فيها بالإضافة الى تحقيق أسماء الرجال واختلاف الروايات، ولو كان اعتماده على الرواية فقط لما تأتى له ذلك، ولما حاز هذا الكتاب اعجاب العلماء في المشرق والمغرب وصار مصدراً لكثير من المؤلفين في الموضوع بعده.

ومثل ذلك يقال في شرحه لحديث أم زرع المسمى (بغية الرائد لما تضمنه حديث أم زرع من الفوائد) وهو في مجلد مشحون بالفوائد اللغوية والأدبية والشواهد الشعرية للألفاظ الغريبة التي جاءت في الحديث المذكور، زيادة على الفوائد الفقهية والحديثية التي هي مطلب الرواة من هذا الحديث.

وفي الفقه كتب القاضي عياض مؤلفه (التنبيهات المستنبطة على المدونة المختلطة) فجمع فيه غرائب من ضبط الألفاظ وتحرير المسائل، وشرح الكلمات المشككة والعبارات المغلقة، ووفق بين طريقة أهل العراق، وطريقة أهل القيروان، باعتماد الرواية والدراية معاً وعدم الانطلاق من أحدهما وإهمال الأخرى.

كل هذا دليل على تفنن الرجل ، وتعدد مصادر معرفته ، وتسليحه
بسلاح العلوم الآلية ، قبل الخوض في العلوم الأصلية من فقه وحديث
وتفسير وكلام وسيرة نبوية . وغيرها . الامام بالأدب معرفة ، وتعاطيه
تجربة ، حتى أمكنه أن يحقق تلك الأعمال الكبيرة ويأتي بما لم يأت به
غيره ، ولا سيما من المعاصرين له ، إلا القليل النادر الذي تهبأ له مثل
ما تهبأ لقاضينا العبقري كالعلامة جاز الله الزمخشري صاحب تفسير
الكشاف ، فإنه شبيه به في هذه الحيشة ، وأظن أنهما مثالان فريدان في
النصف الأول من القرن السادس ، هذا للمعتزلة ، وصاحبنا للسنة .

وعلى كل ، هذه ثقافته الأدبية ، وهي انما تعطيه صفة أديب بالمعنى
العام الذي جعل ابن الانباري يسمي كتابه في النحاة طبقات الأدباء ،
وياقوت يطلق على معلمته في التراجم معجم الأدباء ، وليقس عليهما
غيرهما . أما ما نعينه عندما نصف القاضي عياض بالأديب فهو
الممارسة الفعلية ، والتجربة العملية ، للانتاج الأدبي الذي يتمثل في
كتابة النثر ونظم الشعر على الطريقة المعهودة بين أدباء عصره وأدباء
العربية بعامة ، وقد تعاطى عياض الأدب بهذا المعنى وبرز فيه ، وساجل
أعلامه وسابق فرسانه ، ممن كان لهم القدح المعلن في هذا الشأن من
أهل زمنه ، واعتبر من وراد الصناعتين الذين لا يتكأدهم نظم ولا نثر
كلما أرادوا ذلك .

وفي نظرنا ان القاضي نائراً أبلغ منه شاعراً ، لذلك ان هذه المواهب
هي مثل الغرائز انما تقوى الواحدة منها على حساب الأخرى ، وبطبيعة

الحال فإن معظم أعمال القاضي وأكثر انتاجه كان من قبيل الكتابة والنثر ، سواء اكتسى صفة الكتابة العلمية أم النثر الأدبي ، وحيث الأمر كذلك فإن فرص الاحسان والتجويد كانت تتاح له في النثر أكثر من الشعر وبالتالي فإننا عند المقارنة بين شعره ونثره نجد أنفسنا أمام انتاج غزير من هذا الأخير في مقابل حصيلة قليلة من الشعر لا يتمكن معها من الحكم لشعر القاضي بمثل ما يتمكن من الحكم لنثره .

ومن المعلوم ان النثر نوعان : سجع وترسيل ، والأول يكون مثقلا بمحسنات البديع والتلميحات الأدبية فيقال فيه نثر فني ، وهو مجال تنافس الكتاب لإظهار براعتهم واثبات مقدرتهم على التلاعب بالألفاظ وتحميلها أكثر ما يمكن من الاشارات الى معالم التراث . وقد غير زمن كان فيه هذا النوع من النثر هو معيار كفاءة الكاتب ، وهو المخرج أي (الموضة) التي يأخذ بها الجميع ، ويحاول أن يتصف بها كل الناس . و مترجمنا ممن جلتى في هذا الميدان ، وكان في طليعة الكتاب الآخذين بمخرج زمنه ، ولا أدل على ذلك من تعامله مع النخبة المختارة منهم ومطارحته لهم في هذا الصدد ، بالرسائل الموازية لرسائلهم ، والمعبرة بمثل أسلوبهم عن المقاصد التي يضطر الى التعبير عنها لهذا الكاتب أو ذاك

ونأخذ على سبيل المثال رسالة كتبها الى عميد كتاب الاندلس ، الذي كان يعد النموذج الفائق في هذا اللون من الكتابة ، وهو الفتح بن

خاقان صاحب كتاب (قلائد العقبان) يرجوه فيها ابلاغ تحيته الى الرئيس أبي عبد الرحمن بن طاهر أحد صدور الكتاب في وقته، وهذا نصها:

«عمادي أبا نصر، متني الوزارة ووحيد العصر، هل لك في منة تفوت الحصر، تخف محملاً، وتبلغ أملاً، وتشكر قولاً وعملاً، شكراً تترنم به الحدأة ثقيلًا ورملاً، اذا بلغت الحضرة العلية مسلماً، ولقيت الطاهر بن الطاهر، فخر الوزارة مسلماً. وحللت من فنائه الأرحب حرماً، ولمست بمصافحته ركن المجد يندي كرماً، فقف شوقي بعرفات تلك المعارف، وانسك شكري بمشاعر تلك العوارف، وأطف اكباري بكعبة ذلك الجلال سبعا، وبؤى لوائي في مقر ذلك الكمال ربعا، وأبلغ عني تلك الفضائل سلاماً، ويلتئم بصرخ الحب الثأماً، ويحسن عني بظهر الغيب مقاماً، ويسير عني بأرج الحمد انجاداً واتهما».

أورد هذه الرسالة الفتح في القلائد الى جانب رسائل أخرى له، ومقطعات شعرية، اثناء الترجمة الحفيلة التي ترجم له بها وقال فيها عنه: «وهو الى اعتناؤه بعلوم الشريعة واختصاصه بهذه الرتبة الرفيعة، يعني باقامة أود الأدب، وينسل إليه أربابه من كل حذب. ثم قال بعد ذلك: «وقد أثبت من كلامه البديع الألفاظ والأغراض، ما هو أسحر من العيون النجل والجفون المراض» ثم أوردها. وهي كما نرى على الشرط من استيفاء عناصر الفني التي ألمعنا إليها آنفاً، فمع التزام السجع في جميع فقراتها، نلاحظ هذا الطباق في وصف هذا المخاطب بمثنى الوزارة

ووحيد العصر، على ما تقرر في علم البديع، وهذا التلميح الى آيات
الشاهد المعروفة، باقتباس بعض ألفاظها وهي التي تقول:

يا صاحبي فدت نفسي نفوسكما
وحيثما كنتما لقيتما رشدا
ان تحملا حاجة لي خف محملها
تستجبا منه عندي بها ويدا
أن تقرأن على اسماء ويحكمما
مني السلام وأن لاتشعرا أحدا

وكذلك تمضي الرسالة المختصرة أو الرقعة كما عبر عنها الفتح في هذا
السبيل فتروق حاملها والحمولة إليه، وهنا فارسا الميدان، وحائزا قصب
الرهان، ولولا ذلك لما أثبتت في مجموع القلائد، واعتبرت عند
الجماعة من الأوابد. ولا مفهوم لها فغيرها مما ذكره الفتح مثلها بل ان
لصاحبنا كتاباً يسمى غنية الكاتب وبغية الطالب في الصدور
والترسل، ولا شك أنه من هذا الفن بسبيل.

على أن القاضي الأديب لم يقصر نثره الفني على الرسائل الأخوانية ،
بل استعمله في كتاباته العلمية كذلك. ولا سيما في خطب كته
ومقدمات تأليفه. وحسبنا بخطبة كتابه الشفا ومقدمته دليلاً ساطعاً
وبرهاناً قاطعاً على حسن تصرفه في هذا الفن الانشائي البديع الذي
أضفى به على كتابه المذكور في فاتحته وخاتمته، وفي كثير من فصوله،

حلة من البيان والبلاغة زادته الى موضوعه الشريف بالذات، شرفاً، وأحلته بين الكتب مكاناً رفيعاً جعلت الناس يتمتعون بسماع أوله وآخره عند ختمه، ويكلمون قراءته الى قارئ حسن الصوت يترجم بتلك الجمل المنظومة نظم الجواهر في عقود الحرائر، ولما كان هذا الكتاب من الشهرة بمكان، فإننا نكتفي بالإحالة عليه، ولا طيل باستعراض ما أشرنا إليه.

وللقاضي عياض قلم بارع في الترسيل، نعني النثر المرسل غير المقيد بشيء من أوصاف النثر الفني وهو الغالب على كتبه العلمية، وانما نوهنا بنثره الفني لكونه على ما أسلفنا من قول هو عنوان الأدب وأسمى فنون الكتابة عند العرب الى قريب من عصرنا هذا حين عاد الأمر الى نصابه، وانتصر أسلوب ابن خلدون، ونثر المترسلين قبله وبعده، وان كانوا قلة، على ذلك الأسلوب المعقد المتكلف الذي يعجز عن مسايرة التطور الفكري العظيم المتمثل فيما تنتجه الأمة العربية اليوم. وللوقوف على أمثلة من ترسيل القاضي ينبغي الرجوع الى كتابه الشفا بالخصوص فيه فصول بليغة من نثره المرسل، نوه بها العلماء من قديم ومن أمثلة ذلك قوله في اعجاز القرآن: «ومن وجوه اعجازه المعدودة كونه آية باقية لا تعدم ما بقيت الدنيا مع تكفل الله بحفظه فقال «انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون» وقال «لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه» وسائر معجزات الأنبياء عليهم السلام انقضت بانقضاء أوقاتها فلم يبق إلا خيرها، والقرآن العزيز الباهرة آياته الظاهرة معجزاته، على ما كان عليه اليوم مدة خمسمائة عام وخمس وثلاثين سنة

لأول نزوله الى وقتنا هذا، حجتة قاهرة، ومعارضته ممتنعة، والأعصار كلها طافحة بأهل البيان، وحملة علم اللسان وأئمة البلاغة وفرسان الكلام، وجهابذة البراعة، والملحد فيهم كثير، والمعادي للشرع عتيد، فما منهم أتى بشيء يؤثر في معارضته ولا ألف كلمتين في مناقضته، ولا قدر فيه على مطعن صحيح ولا قدح المتكلف من ذهنه إلا بزند شحيح بل المأثور عن كل من رام ذلك القاقوه في العجز بيديه، والنكوص على عقبيه».

ونصت الفقرة التي نوهت ببراعته الأدبية على أنه كان خطيباً بليغاً، وعند ذكر الخطابة في هذا الصدد ينصرف فكرنا الى الخطابة في المحافل والتجمعات العامة كما كان الشأن في عهد ازدهارها واتخاذها وسيلة لتوجيه الرأي العام. ولكن الخطابة بهذا المعنى في عهد عياض كانت قد اضمحلت، ولم يبق بها عمل، واقتصر الأمر على الخطابة الدينية التي ثبتت في وجه مختلف العوامل المادية والمعنوية بفضل الاسلام وشريعته الغراء التي فرضت هذا اللون من الكلام وجعلته شعيرة دينية للتبليغ والتوعية في خطبة الجمعة والعيد والصلوات الأخرى الطارئة. وفي هذا الحيز تدخل خطب المترجم وملكته الخطابية التي وصفت بالبلاغة.

والتماذج التي بأيدينا من خطبه تنبئ عن مقدرة بيانية كفيلة ببلوغ الأغراض وتحقيق الأهداف بلغة واضحة سهلة وإن سلكت سبيل العصر في السجع والتقفية. لكن من غير تعمل ولا تكلف خصوصاً

وان الموضوع فى الخطابة الدينية هو فى الغالب الوعظ والأرشاد لعامة الناس فلا يكون هناك ما يحجب القصد عن الفهم ولا ما يصد الإدراك عن الغاية، والمهم ان الخطبة من انشاء الخطيب وانه راعى فيها حالة المجتمع وما يتطلبه من امامه الذى يسعى لأداء فرض الصلاة الجامعة التى لا تكمل إلا بالخطبة المنبهة المريّة المعلمة. وهذا غاية ما يطلب من خطيب الجمعة فإن أدى واجبه فى ذلك فهو خطيب بليغ.

وهذه احدى خطبه فى موضوع التوكل:

« عبد الله سلّموا الأمور الى من بيده أزيمة مقاديرها تنجحوا، واشتروا راحة قلوبكم باخلاص التوكل على الله تريحوا، واعلموا ان الحرص لا يزيد المرء على ما قسم له، وتصاريق القدر تقطع لكل أمل أمله، وانما يدرك الانسان بسعيه ما كتب له لا ما طلب، ويبلغ بكّده ما قسم له لا ما أمل واحتسب، فأجملوا رحمكم الله فى الطلب توفّقوا، وتوكلوا على الله حق توكله ترزقوا، واربحوا أنفسكم من النصب فى طلب الدنيا والكد، فإنه لا مانع لما اعطى الله ولا معطي لما منع ولا ينفع ذا الجد منه الجد، ألا وان التوكل على الله والثقة به أحد ابواب الايمان، ومن أفضل درجات العدل والاحسان وهو حقيقة العبودية والتوحيد، وموجب الرضا والتسليم للربيب الشهيد، فقد جرى القلم بما كان ويكون، ونفذ قضاء الله بكل خير وشر وحركة وسكون، وانقطعت الاطماع عن تأميل غير ما تقدم من مشيئاته، (وتمت كلمة ربك صدقا وعدلا لا مبدل لكلماته) فقيم التعب والطلب وقد سبق لكل فى الكتاب ما

سبق، وعلام اللهف والأسف على أمر قد فرغ منه قبل أن تخلق، ألم
يضمن لك ربك رزقك وما وعد في سمائه، ألم يعلمك أنه لا معقب
لحكمه ولا راد لقضائه؟ فعامل ربك أيها العبد بالتوكل والتسليم، تفز
بالعيش الهنيء والثواب الجسيم).

ونخلص الى شعر القاضي عياض وان لم نشف غليلا من نثره
مؤكدين أنه نتف ونبد قليلة بالنسبة الى نثره الكثير، ولكن هذا لا يعني
الكيف بقدر ما يعني الكم، وسبق تعليل ذلك، وعلى كل وجه فإن
شعره كثره قد أخذ من البلاغة بحظ وافر، وقد استجاده دهاقنة الكلام
وصيارفة النقد، وأثبتوه في مجموعاتهم ومختاراتهم، ونحن فيما وصلنا منه
نتحسس نفساً عالياً ونتلمس ديباجة رقيقة، ونكاد نميل الى انه من
قبيل شعر الكتاب الذي يبلغ من الانطباع ما يجعله نموذجاً يحتذى،
ولكنه في عدده قليل.

ومنه هذه الأبيات التي قالها عند ارتحاله عن حاضرة قرطبة:

أقول وقد جد ارتحالي وغردت
حداتي وزمت للفراق كتابي
وقد غمضت من كثرة الدمع مقلتي
وصارت هواء من فؤادي ترائي
ولم يبق إلا وقفة يستحقها
وداعي للأحباب، لا للجبائب

رعى الله جيرانا بقرطبة العلى
 وسقى رباها بالعهاد السواكب
 وحيا زمانا بينهم قد ألفته
 طليق المحيا مستلان الجوانب
 أخواننا بالله فيها تذكروا
 معاهد جار أو مودة صاحب
 غدوت بهم من برهم واحتفائهم
 كأني في أهلي وبين أقاربي

ولست بحاجة الى التنبيه على ما فى هذه الأيات من دقة الوصف
 لحركة السفر، وشدة اللوعة لفراق الأحبة. وهذا الاستدراك الجميل
 والحذر فى قوله «للاحباب لا للحبائب» خشية أن يفهم ما لا يليق
 بكرامته العلمية وهو فى دار الغربة مما يدل أعظم الدلالة على حسن
 تصرف الشاعر وتملكه لخاصية التعبير عما فى ضميره، وأدائه للمعنى
 المراد بكل سهولة وبكل براعة أيضا وتلك هي الغاية التي يتطلع إليها
 فحول الشعراء، ويمتاز بها شعر الكتاب الذي صنفنا شعر القاضي فيه
 ولا يعيه بشيء إلا انه قليل.

وما استحسنت من شعره قوله فى خامات زرع بينها أزهار من شقائق
 النعمان هبت عليها ريح:

انظر الى الزرع وخاماته
تحكي وقد ماست أمام الرياح
كتيبة خضراء مهزومة
شقائى النعمان فيها جراح

وله وقد جنسه :

يا من تحمل عني غير مكترث
لكنه للضنى والسقم أوصى بي
تركنتي مستهام القلب ذا حرق
أخا هوى وتباريح وأوصاب
أراقب النجم فى جنح الدجى سهرا
كأنني راصد للنجم أوصاي
وما وجدت لذيد النوم بعدكم
إلا جنى حنظل فى الطعم أوصاب

وله وهو بمدينة داي على قضائها يتشوق الى بلده سبتة :

أقمرية الأدواح بالله طارحي
أخا شجن بالنوح أو بغناء
فقد أرقنتي من هديلك دنسة
تيج من شوقي ومن برحائي

لملك مثلي يا حرم فإنني
 غريب بداي قد بليت بداء
 فكم من فلاة بين داي وسبتة
 وفرق بعيد الخافقين قواء
 تصفق فيه للرياح خوافق
 كما ضععتني زفرة الصعداء
 يذكرني سح المياه بأرضها
 دموعا أريقت يوم بنت وواني
 ويعجني في سهلها ومزونها
 خمائل أشجار ترف لزائي
 لعل الذي كان التفرق حكمه
 سيجمع منا الشمل بعد تناء

ونكتفي بهذا القدر من شعر القاضي ، معتقدين أننا بما ألقيناه على
 انتاجه الأدبي من أضواء ، نثراً كان أو شعراً ، قد أبرزنا هذه الناحية من
 نواحي عبقريته الفكرية ، ولو في خطوطها العريضة ، وبيننا أن عياضا
 الأديب لا يقل شأننا عن عياض العالم ، وما أحسن العلم والأدب اذا
 اجتمعا ، وهما مع الأسف قليلا ما يجتمعان .. !

ونختم هذا الفصل بما قاله أبو الحسن علي بن عبد الله بن هارون
 المالقي يمدح القاضي عياضا ، وتصرف بصفة أدبية في اسمه :

ظلموا عياضا وهو يحلم عنهم
والظلم بين العالمين قديم
جعلوا مكان الرء عينا في اسمه
كي يكتموه وشأنه معلوم
لولاه ما فاحت أباطح سبتة
والروض حول فنائها معدوم

ولكن ما زعمه من انعدام الروض حول سبتة مردود عليه، ولو لم
يكن لسبتة إلا قرية بليونش وهى من ضواحيها لكفاها رياضاً غناء،
وهي التي قيل فيها:

بليونش جنة ولكن
طريقها يقطع النياطا
كجنة الخلد لم يحزمها
إلا الذي جاوز الصراطا

والأمر كما قيل فى مدح كتاب المشارق من ذلك البيت الذى سبق
انشاده . وقد أجيب عنه بقول الآتي :

وما شرق البلدان إلا رجاها
وإلا فلا فضل لترب على ترب

• • •



الكاتب بقلمه

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين

الحكم والصورات والاعلانات عناصر اكثر من واجبة للمعوم
باني تخرج كان ، واذا لم يقع اقتضاه الحكم ، ولا ضرورة
مصلحة لا تخطئ بشرط دار الرعايا للنشر اذا اقتضت على
اوجهم الاعلانات . جمل الكتاب ولوام ١٣٥٤ = ١٣٥٨ و
معدنية جاس ، واشتغل وخصوصا مع اسرته المردنية كخجة
عذ صرخ الخديت الاحجية على الخرب ، وكانت لاسرته تنوي
السياسة زمر المردية المنورة ، ولكن كخجة لاسرته العالمة
الطوفان حادثة ، وبعاد ذلك ، ودرس كخجة على ويدر اسير
مجدد الفكر تنوي ، على كخجة في كيد الرضا ، ويدر اسرته في نظم
الشعر وهو طالب ، واشتغل على تعليم وعلايا لاسرته المكونة
وكتب في الصحف ، وكخجة كتابات المردية في مجلة الرسالة
فيستمر انما الرادى ، واقف بحركة كتب جلد الرضا فيها
الاشعة لاسرته ، طيس دراست ادبية ، لاسرته كخجة هو
كتب لاسرته ، المراسل ابراهيم شعيرة ونشيرة ، واستمرت
ايه كخجاف ادارية وحكومية ، وانتخب عوزاب الجماهير
السوية وجمع البنوك لاسرته بالانتم والركبة اعدام الاملاي
ملكته ، وهو امين الحكم على الرضا ، وعرضه الكادمية في ملكته
الخربة ، وبه مجلس الوصاية على الرضا ، وقيل على الرضا
الملكية الخربة من الرضا المستندة في ملكته على الخربة ،
ورضا لاسرته افخر في الرضا . (استوفيه)